

**Отчёт о результатах самообследования
(2018-2019 учебный год)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Гвардейское»
Надтеречного муниципального района Чеченской Республики (МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское», ЧР Надтеречный район с.п.Гвардейское,
ул.А.Кадырова,18) gvardeysk.3@mail.ru

тел:8(963)586-91-92

Отчёт о самообследовании обсуждён на педагогическом совете школы №5 от 28.03.2019 года.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 с.п. Гвардейское» Надтеречного муниципального района Чеченской Республики

1.2. Адрес: юридический **366815 Чеченская Республика Надтеречный район, с.п.Гвардейское, ул.А.Кадырова,18.**

Фактический **366815 Чеченская Республика Надтеречный район, с.п.Гвардейское, ул.А.Кадырова,18.**

1.3. Телефон **8(963)5869192**

Факс _____

e-mail **gvardeysk.3@mail.ru**

1.4. Устав №168 утвержден Учредителем 23.10.2015 года

1.5. Учредитель муниципальное управление «Управление образования Надтеречного муниципального района

1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20 № 001304496 ,дата:14.08.2009г.

1.7. ОГРН:1092035000441 (свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц 20 №001104439,дата 26.010.2011г.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20 Л 02 №0000452, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики №2094 от 17.08.2015 года.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 А 02 №0000405, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики №1071 от 14.11.2016 года.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 28.03.2019г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		39	100%
Всего обучающихся		858	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		400	47%
- на 2 ступени образования		402	46%
- на 3 ступени образования		56	7 %
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	858	100%
	заочное	-	0
	семейное	-	0
	экстернат	-	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		67	

2.2. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	ІІІ ступень
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.,	11 кл.
БУП 2004	-	-	-	БУП
ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	

2.3. Список используемых учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение В 2-х частях	4	Просвещение
1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.	Математика В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.	Математика В 2-х частях	3	Просвещение
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.	Математика В 2-х частях	4	Просвещение
1.1.4.1.3.1	Плещаков А.А.	Окружающий мир В 2-х частях	1	Просвещение
1.1.4.1.3.2	Плещаков А.А.	Окружающий мир В 2-х частях	2	Просвещение
1.1.4.1.3.3	Плещаков А.А.	Окружающий мир В 2-х частях	3	Просвещение

1.1.4.1.3.4	Плещиков А.А.,Крючкова Е.А.	Окружающий мир В 2-х частях	4	Просвещение
1.1.5.1.1.4	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д.	Основы исламской культуры	4	Дрофа
1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	2	Просвещение
1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	3	Просвещение
1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4	Просвещение
1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолькоО.Е.и др.	Английский язык	5	Просвещение
1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолькоО.Е.и др.	Английский язык	6	Просвещение
1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолькоО.Е.и др.	Английский язык	7	Просвещение
1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолькоО.Е.и др.	Английский язык	8	Просвещение
1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолькоО.Е.и др.	Английский язык	9	Просвещение
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство Просвещение
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство Просвещение
1.2.1.1.3.1	Ладыженчкая Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык В 2-х частях	5	Просвещение
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженчкая Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык В 2-х частях	6	Просвещение
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженчкая Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение
1.2.1.1.4.4	ТростенцоваЛ.А, Ладыженчкая Т.А., ДейкинаА.Д.. и др.	Русский язык	8	Просвещение

1.2.1.1.4.5	Гростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Просвещение
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10-11	ООО «Русское слово-учебник»
1.2.1.2.2.1	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература В 2-х частях	5	Просвещение
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровин В.Я., Журавлев В.П. и др.	Литература В 2-х частях	6	Просвещение
1.2.1.2.2.3	Коровин В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература В 2-х частях	7	Просвещение
1.2.1.2.2.4	Коровин В.Я., Журавлев В.П. и др.	Литература В 2-х частях	8	Просвещение
1.2.1.2.2.5	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др..	Литература В 2-х частях	9	Просвещение
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.,	Литература В 2-х частях	10	Просвещение
1.3.1.3.1.2.	Чалмаев В.А., Зинина А.И.	Литература В 2-х частях	11	ОО «Русское слово-учебник»
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство Просвещение
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство Просвещение
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство Просвещение
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство Просвещение
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Издательство Просвещение
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова	Биология	7	Издательство

	Г.С./Под ред. Пасечника В.В.			Просвещение
1.2.5.2.3.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	Издательство Просвещение
1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	Издательство «Дрофа»
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Издательство Просвещение
1.2.4.2.5.5	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	Издательство «Дрофа»
1.3.5.6.6.1	Сивоглазов В.А., Агафонова И.Б., Захарова В.Б.	Биология	10-11	Дрофа
1.2.4.1.6.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	5	Просвещение
1.2.4.1.6.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	6	Просвещение
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	7	Просвещение
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	8	Просвещение
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	9	Просвещение
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	10-11	Просвещение
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	Просвещение
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С.,	Математика: алгебра и начала	10-11	Просвещение

	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	математического анализа, геометрия. Геометрия.		
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер И.А., Свенцицкая И.С. и др.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
1.2.3.2.1.2	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	История России В 2-х частях	6	Просвещение
1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В. и др.	История России В 2-х частях	7	Просвещение
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В. и др.	История России В 2-х частях	8	Просвещение
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознание	8	Просвещение
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.	История России В 2-х частях	9	Просвещение
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Б.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение

1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1.3.3.1.10.1	Уколова В.И.,Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история (базовый уровень)	10	Издательство Просвещение
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.1.3.1	Горинов М.М.,Данилов А.А.. Моруков М.Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России в 3-х частях	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,ЛабезниковойА. Ю.,Литвинова В.А.	Обществознание	11	Просвещение
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово
1.3.3.1.8.1	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С. Козленко С.И.	История России	11	Русское слово
1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шкстакова Л.В.	Информатика	7	БИНОМ
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шкстакова Л.В.	Информатика	8	БИНОМ
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	10	БИНОМ
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г.,	Информатика	11	БИНОМ

	Хенер Е.К., Шейна Т.Ю.			
1.2.5.1.1.1	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7	Издательство Просвещение
1.2.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	8	Издательство Просвещение
1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	9	Издательство Просвещение
1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский А.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	10	Просвещение
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. /Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	11	Просвещение
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Просвещение
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Просвещение
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10	Просвещение
1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	Просвещение
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение

1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	Просвещение
2.3.2.3.1.2	Данилов Г.И.	Искусство	11	Дрофа

Список используемых учебников и учебных пособий регионального и этнокультурного компонента

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебников
3.1.1.1.18.1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э.	Абат	1	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3.1.1.1.18.2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Эдилов С.И.	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	2	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3.1.1.1.18.3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Эдилов С.И.	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	3	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3.1.1.1.18.4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Эдилов С.И.	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	4	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3.1.1.2.6.2	Э.Х.Солтаханов, Солтаханов И.Э.	Дешаран книга (Литературное чтение)	2	«ИПК «Грозненский рабочий»
3.1.1.2.6.3	Э.Х.Солтаханов ,Солтаханов И.Э.	Дешаран книга (Литературное чтение)	3	«ИПК «Грозненский рабочий»
3.1.1.2.6.4	Э.Х.Солтаханов, Солтаханов И.Э.	Дешаран книга (Литературное чтение)	4	Грозный ФГУП «ИПК Грозненский рабочий»
3.2.1.1.10.1	Овхадов М.Р.,Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	5	«ИПК «Грозненский рабочий»
3.2.2.2.8.1	Эдилов С.Э.	Нохчийн литература (Литературное чтение)	5	«ИПК «Грозненский рабочий»
	Даев У.	История религий	5	«Путь» Гудермес
3.2.1.1.10.2	Овхадов М.Р.,Махмаев Ж.М.	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	6	«ИПК «Грозненский рабочий»
3.2.2.2.8.2	С.Э.Эдилов	Нохчийн литература (Литературное чтение)	6	«ИПК «Грозненский рабочий»
	Даев У.	История религий	6	«Путь» Гудермес
3.2.1.1.10.3	Овхадов М.Р,Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт	7	«ИПК «Грозненский рабочий»

		(Чеченский язык)		
3.2.2.2.8.5	С.Э.Эдилов	Нохчийн литература (Литературное чтение)	7	«ИПК «Грозненский рабочий»
3.2.1.1.10.4	З.Д.Джамалханов,Т.М.Вагапова.. Я.У.Эсхаджиев	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	8-9	«ИПК Грозненский рабочий»
3.2.2.2.8.4	Ахмадов М.М.,Алиева З. Л.-А.	Нохчийн литература (Литературное чтение)	8	«ИПК Грозненский рабочий»
3.2.2.2.8.5	А.М.Арсанукаев,С.Э.Эилов	Нохчийн литература (Литературное чтение)	9	«ИПК Грозненский рабочий»
	У.А.Эжаева,Р.А.Эжаева	Нохчийн литература	9	«ИПК Грозненский рабочий»
3.3.1.1.8.1	З.Д.Джамалханов,Т.Н.Ченхоева	Нохчийн мотт (Чеченский язык)	10-11	«ИПК «Грозненский рабочий»
	А.М.Арсанукаев,У.А.Эжаев	Нохчийн литература	10	«ИПК «Грозненский рабочий»
	В.А.Дыхаев,А.Х.Шайхиев	Нохчийн литература	10	«ИПК «Грозненский рабочий»
	Х.В.Туркаев,Р.А.Туркаева	Нохчийн литература	11	«ИПК «Грозненский рабочий»
	А.Х.Уциев.Р.Ч.Чираева	Нохчийн литература	11	«ИПК «Грозненский рабочий»

2.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.(2-11 классы),5-дневная учебная неделя (1 классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена		409
2 смена		360
3 смена		89

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, год постройки-1976 год. .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1976 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		67	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		23	34
- на II ступени		29	43
- на III ступени		15	22
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	31	46
	- с незак. высшим образованием	1	1
	- со средним специальным образованием	35	52
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	12
	- высшую	4	6
	- первую	4	6

Состав педагогического коллектива	- учитель	57	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	1	1
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	1
	- педагог дополнительного образования	1	1
	- педагог-организатор	1	1
	- др. должности	6	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	13
	5-10 лет	8	11
	свыше 15 лет	40	58
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	3

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия
2017-2018	Висайтова Хава Хизраевна	Учитель математики	Конкурс «Воспитать человека» Надтеречного района	Муниципальный
2015-2016	Виситова Хава Хизраевна	Учитель математики	Конкурс «Учитель года- 2016» Надтеречного района	Муниципальный
2017-2018	Хасаева Малика Михайловна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года- 2018» Надтеречного района	Муниципальный
2018-2019	Хажмурзаева Мадина Хизировна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года- 2019» Надстрочного т района	Муниципальный

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Условия реализации образовательного процесса:

Информационно-техническое оснащение ОУ

Технические средства обеспечения образовательного процесса: 22 ПК .

Другие ТСО (перечислить)

Наименование	Количество (шт)
Акустическая система	2
музыкальный центр	1
Телевизоры	1
Компьютеры	13
DVD	1
Сканер	5
Интерактивная доска	7
Принтер	5
Мультимедийный проектор	7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Год ввода здания в эксплуатацию 1976г.

Проектная мощность (мест).- 320 Фактическая мощность (мест)- 815

Общая площадь всех помещений (кв.м) 5250

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) 1,5

Перечень классных комнат	Кол-во	Укомплектованность (особенности кабинетов)	
		Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Кабинет нач.классов	8		+
Кабинет биологии	1	+	
Кабинет русского языка и литературы	2	+	
Кабинет физики	1	+	
Кабинет химии	1	+	
Кабинет технологии	2	+	
Кабинет иностранного языка	1	+	
Кабинет математики	2	+	
Кабинет географии	1	+	
Кабинет информатики	1	+	
Кабинет истории	1	+	
Кабинет чеченского языка	2	+	
Кабинет информатики	1	+	

Спортивный зал (кв.м) 178,5

Школьный стадион:

беговая дорожка (м) 100; футбольное поле (размеры) 3200 кв.м.

сектор метания (кол-во) 1

сектор для прыжков (кол-во) 1; баскетбольная площадка (наличие) есть волейбольная площадка 1

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госнадзора и Роспотребнадзором		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	gvardeysk.3@mail.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактически й показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	80%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20%

основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	25%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		66 обучающихся

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	да

	(полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, утверждён педагогическим советом
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего	соответствует

	(полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда,	да

	физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и одна перемена 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,4; 3,5,3,5 3,4; 3,7,3,4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	36(п); 36,4(п), 39,2(п) 54; 71,69

6. Общие выводы:

6.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">100% учащихся получают аттестаты о среднем общем образовании и 100% об основном общем образовании.Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.Наблюдается повышение результатов ЕГЭ по математике и русскому языку.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.На протяжении трёх лет школа активно участвует в районных мероприятиях.В течение 6 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.Воспитанники школы в течение 11 лет не являются участниками ДТП.На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.Возросла активность родительской общественностиУвеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях

Государственная (итоговая) аттестация 2017-2018 учебного года выявила слабые стороны подготовки обучающихся к ЕГЭ. Из 69 выпускников 9 класса окончили курс основного общего образования 69 учеников. Успешно сдали ЕГЭ, обучающиеся 11 класса. Из 16 выпускников 11 класса аттестаты получили 16 учеников.

6.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- За последние три года при сдаче государственной (итоговой) аттестации в основном учащиеся преодолевали минимальный порог по основным дисциплинам, однако показатели 2017-2018 учебного года выявили проблемы по предметам: биология, химия.
- Недостаточная обеспеченность выпускников 9,11 классов обучающими программами, методическими пособиями, информационными и материалами для подготовки к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ;
- Отсутствие возможности широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

6.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

